****

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

**Bộ môn: Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NÓI 4**
* Tiếng Anh: **SPEAKING 4**

Mã học phần: FLS388

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nói 3

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: **Lê Hoàng Duy Thuần** Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0909489204 Email: thuanlhd@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: <https://elearning.ntu.edu.vn/enrol/index.php?id=11826>

Địa điểm tiếp SV: Zalo, EL và email trong giờ hành chính

Họ và tên: **Lê Thị Thu Nga**  Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0975794427 Email: lenga@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=11829

Địa điểm tiếp SV: Điện thoại, email trong giờ hành chính

**3. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức và kỹ năng vềnăng nhận xét, phê bình, và xử lý các tình huống khó hoặc bất ngờ, cách bảo vệ ý kiến của mình và phản bác ý kiến trái chiều theo các chủ đề: giao tiếp bằng ngôn ngữ và cử chỉ, các mối quan tâm xã hội, nghề nghiệp tương lai và đạo đức lối sống. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

Cung cấp các kiến thức, phương pháp và kỹ năng để người học có khả năng giao tiếp ở nhiều tình huống phức tạp trong cuộc sống, phát triển các kỹ năng phản biện, đánh giá nhận xét và bảo vệ quan điểm, chính kiến của bản thân ở nhiều chủ đề khác nhau.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Phân tích được 2 mặt của một vấn đề.
2. Vận dụng các phương pháp đã học, trải nghiệm thực tế và quan điểm của bản thân để đưa ra các luận điểm, luận cứ bảo vệ quan điểm cá nhân.
3. Vận dụng được lượng từ vựng, cấu trúc câu, ngữ pháp, ngữ điệu để phát triển một lập luận rõ ràng, liên kết ý logic, đồng thời mở rộng và hỗ trợ quan điểm bằng những dẫn chứng phù hợp.
4. Giải thích và phản biện được quan điểm đối lập một cách rõ ràng và hợp lý.
5. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức/công cụ đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | * Điểm chuyên cần và tham gia (cá nhân) * Điểm kiểm tra 1 * Điểm kiểm tra 2 | a, b, c, d, e | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | * Hình thức: Vấn đáp * Đề đóng * Nội dung: toàn bộ chương trình học | a, b, c, d | 50% |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | James Gault | New Headway Talking Points | 2006 | Oxford University Press | Bộ môn | x |  |
| 2 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | Helen Solorzano | Northstar Speaking and Listening 3 & 4 | 2009 | Pearson Longman | Bộ môn |  | x |
| 4 | Jack. C. Richards | Passages 1 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 5 | Jack. C. Richards | Passages 2 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| **1**  **(06/02 – 12/02)** | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | e | Thuyết giảng | * Trước buổi học: Xem ĐCCTHP. * Trong buổi học: lắng nghe và ghi chú thông tin cần thiết, đặt câu hỏi nếu cần. * Sau buổi học: Lập nhóm theo yêu cầu (3-4 SV/ nhóm theo tình hình thực tế của lớp) |
| **2**  **(13/02 – 19/02)** | **Ngôn ngữ** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Làm bài tập hàng tuần. |
| **3**  **(20/02 - 26/02)** | **Ngôn ngữ** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 3; chuẩn bị kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **4**  **(27/02 – 05/03)** | **Ngôn ngữ** | a, b, c, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 4; chuẩn bị kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **5**  **(06/03 – 12/03)** | **Mối quan tâm** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 5; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **6**  **(13/03 – 19/03)** | **Mối quan tâm** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **7**  **(20/03 – 26/03)** | **Mối quan tâm** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai, semina | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **8**  **(27/03 – 02/04)** | **Sự nghiệp** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **9**  **(03/04 – 09/04)** |  |  |  |  |
| **10**  **(10/04 – 16/04)** | **Sự nghiệp** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **11**  **(17/04 – 23/04)** | **Sự nghiệp** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Thực hiện kiểm tra 1 (Roleplay) |
| **12**  **(24/04 – 30/04)** | **Các giá trị** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Chuẩn bị Bài kiểm tra 2 |
| **13**  **(01/05 – 07/05)** | **Các giá trị** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học thông qua thảo luận, Phương pháp sắm vai, semina | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Chuẩn bị Bài kiểm tra 2 |
| **14**  **(08/05– 14/05)** | **Các giá trị** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, Semina | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Nộp bài tập nhóm hàng tuần trên EL ở tuần 6; Chuẩn bị Bài kiểm tra 2 |
| **15**  **(15/05 – 21/05)** | **Bài kiểm tra 2** | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, Semina | * Trước buổi kiểm tra: luyện tập các chủ đề đã học * Trong buổi kiểm tra: bốc thăm chủ đề và tranh biện về chủ đề đó. |
| **16**  **(22/05 – 28/05)** | Ôn tập | a, b, c, d | Vấn đáp (tranh biện theo cặp) | * Trước buổi học: luyện tập các bài đã học * Trong buổi học: bốc thăm chủ đề và tiến hành tranh biện theo cặp * Sau buổi học: Luyện tập để chuẩn bị thi |
| - | Thi cuối kỳ | a, b, c, d | Vấn đáp (tranh biện theo cặp) | * Trước buổi thi: luyện tập các chủ đề đã học * Trong buổi thi: bốc thăm chủ đề và tranh biện về chủ đề đó. |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

*-* Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;

- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần;

- Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định (trên 80%)

- Tham gia tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp, làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

*Ngày cập nhật*: 06/02/2023

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

|  |  |
| --- | --- |
| *Lê Hoàng Duy Thuần (đã ký)*  *Lê Thị Thu Nga (đã ký)* | *(Đã ký)*  *Lê Hoàng Duy Thuần* |

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(Đã ký)*

**Ngô Quỳnh Hoa**